

## Phát triển nghiên cứu khám phá cho giảng viên Việt Nam

### Cựu sinh nhận tài trợ:

- **Vũ Thị Thanh Nhã:** Tiến sỹ - ĐH New South Wales; Trưởng khoa - ĐH Ngoại ngữ, ĐH Quốc gia, Hà Nội
- **Vũ Phương Lan:** Thạc sỹ - ĐH Victoria; Phó Trưởng Bộ môn - ĐH Ngoại ngữ, ĐH Quốc gia, Hà Nội
- **Phạm Ngọc Đức:** Thạc sỹ - ĐH Victoria; Nghiên cứu viên - Học viện Quản lý Giáo dục
- **Trương Thị Mỹ:** Tiến sỹ - ĐH Macquarie; Giảng viên - ĐH Hà Nội
- **Nguyễn Đặng Nguyệt Hương:** Thạc sỹ - ĐH Macquarie; Giảng viên - ĐH Ngoại ngữ, ĐH Quốc gia, Hà Nội
- **Lê Đức Mạnh:** Thạc sỹ - ĐH Queensland; Giảng viên - ĐH Hải Phòng

Thời gian thực hiện:  
2018 - 2019



### Vấn đề

Việc tích hợp nghiên cứu vào giảng dạy và học tập sẽ khuyến khích sinh viên đại học quan tâm đến nghiên cứu đồng thời nâng cao năng lực làm việc độc lập, tự tin và ghi nhớ kiến thức của họ. Tuy nhiên, không dễ để các giảng viên (là cựu sinh Australia tại Việt Nam) áp dụng các phương pháp tiếp cận mới mà họ thu được từ Australia vào việc dạy và học tại Việt Nam.

### Hành động

Sáu cựu sinh Australia đã tổ chức nhiều diễn đàn và xây dựng cộng đồng thực hành để giúp hơn 355 giảng viên đại học Việt Nam tích hợp hoạt động nghiên cứu vào giảng dạy và học tập nhằm nâng cao trải nghiệm cho sinh viên.

### Kết quả đạt được

1. Thành lập mạng lưới, kết nối 355 cựu sinh Australia cùng các giảng viên đại học ở Việt Nam, Australia, Singapore quan tâm tới phương pháp Nghiên cứu khám phá để chia sẻ thông tin hữu ích và hỗ trợ lẫn nhau trong các dự án đổi mới giảng dạy.
2. 5 diễn đàn về nhiều chủ đề liên quan tới áp dụng Nghiên cứu khám phá đã hỗ trợ 177 giảng viên áp dụng phương pháp mới vào giảng dạy.
3. Nhóm cựu sinh và chuyên gia đã trực tiếp tư vấn cho 17 đề xuất đổi mới giảng dạy của các thành viên nhóm để triển khai tại các trường của họ.
4. Tổ chức thành công Hội thảo cấp quốc gia với sự tham gia của 130 đại biểu chia sẻ kết quả từ những dự án đổi mới phương pháp giảng dạy đã được triển khai.
5. Đại diện của trường Đại học Nha Trang sau khi tham gia hội thảo đã đề xuất để nhóm cựu sinh tập huấn cho giảng viên của trường về phương pháp nghiên cứu khám phá vào tháng 10/2020.
6. 1 chương sách và 1 bài báo về Nghiên cứu khám phá đã được công bố.

“

Nhiều tình huống các thầy cô gặp trên lớp nhưng từ trước đến giờ thường xử lý theo kinh nghiệm chứ chưa khái quát thành lý luận, triển khai thành các bước như khi học lớp về Exploratory Practice như này!

”

Anh Phạm Ngọc Bích,  
cán bộ trường Đại học Nha Trang

